



Золотое времечко!

ГАЗЕТА ГИМНАЗИИ № 46 г. КИРОВА
№ 4 (61) декабрь 2011 г.

**Институт
развития
образования
Кировской
области**



**Неделя
информатизации
на Вятской
земле**

**12 - 16
декабря
2011г.**

Уважаемые участники Недели информатизации на Вятской Земле!

Существует такое всем известное высказывание:
«Завтра начинается сегодня».

Действительно, будущее нашей великой страны зависит от того, какие условия для ее развития мы создадим уже сегодня.

Одно из самых главных условий заключается в том, что граждане России должны быть инициативными, конкурентоспособными, продуктивными, коммуникабельными людьми. Именно такие люди смогут вывести Россию в мировые лидеры по самым разным направлениям человеческой деятельности.

Но граждане завтрашнего дня — это нынешние дети. А это значит, что образование наших детей должно быть качественным, доступным, современным.

Обеспечить эти качества образования поможет его информатизация. Именно этот аспект современного образования и будет рассматриваться в рамках Недели информатизации на Вятской земле. А успех этого важного дела завесить от усилий каждого руководителя и педагога.

Поэтому я поздравляю всех участников Недели, педагогическое сообщество Кировской области с этим значимым событием и желаю нам всем понимания важности проблемы, взаимопонимания и партнерства по вопросам информатизации образования.

*Ларина Валентина Петровна,
проректор по научно-исследовательской
работе ИРО Кировской области,
доктор педагогических наук*

Цифры, свидетельствующие об информатизации общества

Информация становится ключевым элементом прогресса – фундаментом "информационного общества", на пороге которого находится цивилизованный мир. В недалеком будущем мощь государства будет определяться не столько сырьевыми и энергетическими ресурсами, объемами промышленного производства, сколько интеллектуальным потенциалом, владением "ноу-хау", развитием информационных систем и скоростью внедрения перспективных разработок и новых технологий.

Если в США производствен-



ные издержки обрабатывающей промышленности в 1950 г. состояли на 80% из материальных затрат и на 20% из нематериальных, то есть связанных с использованием интеллектуальных ресурсов, то в настоящее время это соотношение составляет примерно 30% и 70%.

* За последние **30 лет** произведено больше информации, чем за предшествующие **5 000**;

* Телефонизация **10 млн.** человек потребовала 30 лет, охват максимальной связью – **20**, сетью Интернет – всего **3 года**;

* К **18 годам** каждый ребенок в США просматривает около **140 000** телевизионных рекламных роликов;

* Каждый день в мире издается **более 4 000** книг;

* Компьютеров в мире ежегодно выпускается больше,

чем автомобилей. Их уже произведено **более миллиарда**;

* В большинстве развитых стран на одного человека в среднем приходится от **1 000** до **2 000** рекламных обращений в день. **100 лет** назад такое количество рекламы можно было получить в течение целого года;

* **20 лет** назад средний европейский супермаркет предлагал товары **3000 - 5000** наименований, в настоящее время **20 000 – 25 000** наименований. Потребителю становится все сложнее их идентифицировать.

Ваше мнение?

- Я считаю, электронный журнал, прежде всего, необходим для родителей.

**З.И. Воловик, директор МКУМК
Кирово-Чепецка**

- Электронно – пропускная система нужна, чтобы родители были в курсе посещаемости ребёнка в школе.

**В.В. Сандаков Виктор Васильевич,
зам.директора по ИКТ**

- Электронный журнал актуален для городских школ.

**Л.М. Бахматова, начальник управления
и образования Лебяжского
района**

- Вообще, это удобно, ведь родители могут контролировать успеваемость своих детей.

**О.А. Береснева, Управление Кировского
Образовательного Округа**

- Электронный журнал - это веление времени. Я приветствую это, потому что осуществляется контроль родителей над оценками своих детей.

**А.А. Гербонов, начальник Управления
Центрального Образовательного
Округа**

- Если говорить о родителях, то да. В любой момент можно посмотреть оценки. Но ученик ученику рознь.

**Н.Л. Шалагинов, центр оценки
качества образования**

- Интересная находка. Оперативно. Предоставлен полный объем информации.

**В.Л. Кодачигов, начальник Управления
образования Кирова
Рис. Миши Метелева**



На просторах Интернета

21 января 1888 — прошло частичное испытание Аналитической машины Бэббиджа, которую построил его сын; было успешно вычислено число Π .

12 мая 1941 года — Представлена вниманию научной общественности Z3 — программируемая вычислительная машина, обладающая всеми свойствами современного компьютера, созданная немецким инженером Конрадом Цузе.

1944 г. — запущен Марк I — первый американский программируемый компьютер.

13 сентября 1956 г. — компания IBM представила первый накопитель на жестких магнитных дисках («винчестер») RAMAC объёмом 5 Мегабайт.

1987 г. — Шведский Национальный Институт Контроля и Измерений утверждает стандарт MRP — первый стандарт допустимых значений излучений мониторов.

1988 г. — Compaq выпускает первый компьютер с оперативной памятью 640 кбайт — стандартная память для всех последующих поколений DOS.

1988 г. - Стив Джобс и основанная им компания NeXT выпускают первую рабочую станцию NeXT, оснащенную новым процессором Motorola, фантастическим объемом оперативной памяти (8 Мбайт), 17-дюймовым мони-

тором и жестким диском на 256 Мбайт. Цена компьютера — 6500 долл.

1988 г. - Первый диск CD-RW создан компанией Tandy.

1989 г. — IBM выпускает первый винчестер емкостью в 1 Гбайт — «модель 3380» весом более 250 кг и стоимостью 40 000 долл.

1989 г. - Рождение стандарта SuperVGA (разрешение 800x600 точек с поддержкой 16 тысяч цветов).

1990 г. — Intel представляет новый процессор — 32-разрядный

1991 — Apple представляет первый монохромный ручной сканер.

1991 г. - Утвержден первый стандарт мультимедиакомпьютера, созданный Microsoft в содружестве с рядом крупнейших производителей ПК — MPC.

1991 г. - Первая стерео музыкальная карта — 8-битный Sound Blaster Pro.

1991 г. - IBM представляет первый ноутбук с экраном на основе активной цветной жидкокристаллической матрицы (AC LCD) — Thinkpad 700C.

1991 г. - Первая стерео музыкальная карта — 8-битный Sound Blaster Pro.

1992 г. — NEC выпускает первый привод CD-ROM с удвоенной скоростью.

Вопрос

Казалось бы, компьютеризация и информационные технологии несут в мир одну лишь благодать, но социальная сфера столь сложна, что последствия редко бывают однозначными. Например, такие социальные последствия информатизации, как рост производительности труда, изменение условий труда. Все это улучшает условия жизни людей, повышает материальный и интеллектуальный комфорт, стимулирует рост числа высокообразованных людей, а с другой — является источником повышенной социальной напряженности.

Как же дело обстоит с информатизацией в сфере образования? Это помощь или наказание?

- Конечно, развитие компьютеризации это хорошо, потому что общество меняется, всё развивается.

Л.П. Серебрякова, начальник районного управления и образования Опаринского района

- Хорошо. Поскольку это помогает быстро получить информацию, расширяет кругозор, позволяет выполнять работу быстро и качественно.

О.Н. Заболотских, зам. главы администрации Советского района

- Развитие компьютеризации хорошо, так как идём вперёд, но в то же время плохо - это большая нагрузка.

В.В. Сандаков, зам. директора по ИКТ
- Это неоднозначный вопрос, но в целом быстрые темпы развития компьютеризации благоприятны, только некоторые взрослые не успевают за темпами, потому что учительство стареет.

Л.А. Куликова, управление образования (Кикнурский район)

- Положительная, потому что сейчас нельзя без этого. Можно быстро найти ответ на любой вопрос и получить нужные сведения.

Г.Кладова, департамент образования
- Хорошо. Удобно. Без этого нет перспективы. *Н.Л. Шалагинов, Центр оценки качества образования*

В каком объеме используются информационные ресурсы в образовании?

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

За последние 5 лет число

- На сегодняшний день компьютерные технологии используются в недостаточном объеме. В недостатке находится дистанционное обучение и участие в дистанционных семинарах, хотя потребность в их использовании есть.

Л.А.Куликова, управление образования (Кикнурский район)

- В среднем компьютерные технологии используются не на «отлично», я бы сказал, на «четверку».

Л.П. Русинов, заместитель главы администрации Подосиновского района

- Не хватает и досок, и компьютеров, и другой техники.

Т.В. Помаскина, зам.главы администрации по экономике и социальным вопросам (Санчурск)

- Пока недостаточное использование компьютерных технологий. В целом, школьники имеют доступ

детей, умеющих пользоваться компьютером, увеличилось примерно в 10 раз. Однако, как выявлено во многих исследованиях, дети знакомы в основном с игровыми компьютерными программами, используют компьютерную технику для развлечения. При этом познавательные, в частности образовательные, мотивы работы с компьютером стоят примерно на двадцатом месте. Таким образом, для решения познавательных и учебных задач компьютер используется недостаточно.

к Интернету, но в дошкольных учреждениях – это малоразвито, хотелось бы, чтобы было.

М.В. Бушмакина, начальник управления образования (Кумены)

- На 90%. Уровень компьютерных технологий в Кирове гораздо выше, чем в деревнях.

О.А. Береснева, Управление Кировского Образовательного Округа

- В любом вопросе нет совершенства.

В.Л. Кодачигов, начальник Управления образования Кирова

В нашем районе в учебных заведениях используется много техники, у нас есть электронная школа, компьютерные классы в детских садах, поэтому для района это много.

Е.Н. Симонова, начальник образования Омутнинского района

Участники «Недели информатизации образования на Вятской земле»

- Правительство Кировской области

- Департамент образования Кировской области

- Главы администраций муниципальных образований Кировской области

- Институт развития образования Кировской области

- Учреждение Российской академии образования «Институт информатизации образования»

- Группа компаний «Аверс» (ФинПромМаркет - XXI)

- Программа Intel «Обучение для будущего»



**Состав
редколлегии:**
Долгоаршинных Таня
Корепанова Полина
Тюлькина Ксюша
Шутова Жанна
Сипко Даша
Козлова Лера